« Рассмотрено»
Председатель Управляющего совета
_____/М.А. Фомина/
Протокол №_3_ от «_21_» _03_ 20_19_ г.

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета
Протокол №_5_ от «_22_» _03_ 20_19_ г.

« Утверждаю»
Директор школы _____ О.А. Горюнова
Приказ №_27_ от «_22_» _03_ 20___ г.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»» за 2018 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»**

1.2. Адрес: юридический **413910 Саратовская область, Духовницкий район, с. Дмитриевка, ул. Советская, 30**

Фактический **413910 Саратовская область, Духовницкий район, с. Дмитриевка, ул. Советская, 30**

1.3. Телефон **8(845)73 2-69-16**

Факс ____-

e-mail dminform66@mail.ru

1.4. Устав **принят 12.11.2015 г. на общем собрании трудового коллектива МОУ « СОШ с. Дмитриевка», утверждён администрацией Духовницкого муниципального района 18.11.2015г. (внесены изменения)**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Управление образования администрации Духовницкого муниципального района Саратовской области**

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 64 № 001862120 Межрайонной ИФНС России № 2 по Саратовской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 01.01.2001 года ИНН 6411007860**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 64 № 003075814 за основным государственным регистрационным номером 1026401405315, выдано 18 января 2012 года за государственным номером 2126439001863 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Саратовской области**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 64ЛО1 № 0002315 регистрационный № 2589 от 05.04.2016 г., выдана Министерством образования Саратовской области**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **64 АО1 №0000713 регистрационный № 1423 от 05.09.2016, до 28.11.2023 г., выдано Министерством образования Саратовской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10.Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)
05.09.2016 № 1423

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09. 2017 год

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		68	100
в том числе:			
- 1-4 классы		23	100%
- 5-9 классы		32	100%
- 10-11 классы		13	100%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	68	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы - 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования: начальное – 4 урока, максимальное -5 уроков; основное : минимальное - 5 урока, максимальное - 7 уроков; среднее : минимальное-6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	**Классы (группы)**	**Общее количество обучающихся в смене**
1 смена	11	68
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания ***типовое*** .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения ***1966 год*** .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Образование, специальность по диплому, общий стаж работы**	**Стаж руководящей работы**		**Квалификационная категория**
			общий	**в данном учреждении**	
Директор	Горюнова Ольга Александровна	Высшее профессиональное, учитель математики, 29 лет	18	18	Соттветствие должности
Заместитель директора по	Михнева Ирина	Высшее профессиональное,	13	13	Соттветствие

учебно-воспитательной работе	Валентиновна	учитель истории и обществознания, 29 лет			должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Захарова Елена Михайловна	Высшее профессиональное, учитель математики, 27 года	20	20	Сотвтствие должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	**Кол-во**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	14	100
Всего педагогических работников: Из них:	14	100
- 1-4 классы	6 (3 учителя начальных классов и 3 учителя преподающих физкультуру, технологию, ИЗО, музыку)	42
- 5-9 классы	12 (3 учителя преподающих физкультуру, музыку, ИЗО в начальных классах)	78
- 10-11 классы	10 (10 учителей 5-11 классов)	64
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	нет	0

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	86
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	14
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	100
	- высшую	3	22
	- первую	9	64
	- соответствие должности	2	14
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	6
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7
	5-10 лет	1	7
	15-20 лет	7	50
	свыше 20 лет	5	38
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	36

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
март	Кяжина В.В.	Учитель географии	"Совокупность обязательных требований ФГОС к системе ООО" "Мир географии"	Всероссийский региональный	Диплом 2 место Диплом 1 степени
Октябрь	Туманова Н.И.	Учитель русского языка и литературы	" Мой дом. Мое село. Мое Отечество"	районный	Сертификат участия
Октябрь	Михнева И.В.	Учитель истории и обществознания	" Мой дом. Мое село. Мое Отечество"	районный	Сертификат участия
Декабрь	Чернышова Л.В.	Учитель немецкого языка	"Я - в профсоюзе"	общероссийский	Сертификат участия

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. ***Материально-техническая база учреждения:*** _____

N п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно – вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)

	Учебный кабинет математики и информатики – 48,6 кв.м **Учебный кабинет** **русского языка (2)** №1 русский язык– 48,6 кв.м №2 русский язык – 40,4 кв.м **Учебный кабинет начальных классов (3)** № 1 – 48,6 кв.м. № 2 – 48,6 кв.м. № 3 – 48,6 кв.м. **Учебный кабинет географии** – 48,6 кв.м. **Учебный кабинет иностранного языка -** 40,4 кв.м. **Учебный кабинет биологии** – 64,4 кв. м. **Учебный кабинет физики** –64.4 кв.м **Учебный кабинет истории –** 48,6 кв.м. **Мастерская** – 64,8 кв.м. **Спортивный зал** – 126 кв.м

	Учебно- вспомогательные помещения (3 лаборантских) - в кабинете химии и биологии – 15,9 кв.м - в кабинете физики – 16 кв.м **Учительская** - 16 кв.м **Лаборантская в мастерской –** 9 кв.м. **Раздевалка для мальчиков** – 15 кв.м. **Раздевалка для девочек** – 15 кв.м **Гардероб** – 17 кв.м **Комната для технического персонала** – 17 кв.м. **Санузлы** – 20 кв.м **инвентарная (для спортинвентаря) –** 15 кв.м **Кабинет директора** – 17 кв.м **Электрощитовая** – 3 кв.м. **Медицинская комната** – 17 кв. м **Библиотека** – 17 кв.м **Столовая** – 42 кв.м. Пищеблок – 17 кв.м.
	Основная – 549,8 вспомогательная - 441,7

1.	**Комната доврачебной помощи**
2.	**Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников**
2.1.	**Пищеблок**
2.2.	**Обеденный зал**
3.	**Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения**

3.1.	**санузлы**
3.2.	**гардероб**
3.4	**Душевые: девочки, мальчики**
4.	**электрощитовая**
5	**Объекты физической культуры и спорта**
5.1.	спортзал
5.2.	спортплощадка
5.3.	инвентарная (для спортинвентаря)
5.4.	Кабинет преподавателя физической культуры
5.5.	раздевалка для девочек
5.6.	раздевалка для мальчиков
6.	**Иное (указать)**
6.1.	библиотека

1	2	3
	география	Кабинет географии, компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные пособия на компакт-дисках, учебно-наглядные пособия

	физика	Кабинет физики, компьютер, мультимедийные пособия на компакт-дисках, учебно-наглядные пособия. Огнетушитель Специальное оборудование: Приборы общего назначения. Барометр БР-52 – 1 шт, весы технические до 1000гр. с разновесами – 2 шт, генератор звуковой школьный – 1 шт, манометр демонстрационный -1 шт, метр демонстрационный – 1 шт, секундомер электронный – 1 шт, термометр демонстрационный жидкостный. Приборы демонстрационные. Механика: динамометр двунаправленный – 2 шт, камертон – 1 шт, набор грузов с крючками – 5 шт, набор для демонстрации свободного падения – 3 шт, комплект тележек легкоподвижных – 5 шт, набор тел равного объема, набор тел равного веса – 2 шт, наклонный рельс – 5 шт, прибор для демонстрации резонанса маятника – 1 шт, рычаг-линейка демонстрационная – 1 шт. Молекулярная физика и термодинамика: ведерко Архимеда, сосуды сообщающиеся – 3 шт, шар Паскаля – 2 шт, Электричество и магнетизм: Ампервольтметр с гальванометром демонстрационный – 6 шт, звонок электрический демонстрационный – 1 шт,магнит дугообразный демонстрационный – 2 шт, палочка из эбонита – 3 шт, реостаты – 6 шт, Переключатель двухполюсной демонстрационный. (Выключатель двухполюсной двунаправленный)

	биология	Кабинет биологии и химии, компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные пособия на компакт-дисках, учебно-наглядные пособия, демонстрационный стол, шкафы для химической посуды, металлический сейф для опасных химических реактивов. Модель кристаллической решетки алмаза Модель кристаллической решетки графита Модель кристаллической решетки двуокиси углерода Модель кристаллической решетки железа. **Микропрепараты:** Комплекты: «Простейшие», «Ткани растений», «Ткани животных», «Размножение растений», «Гидра», «Анатомия растений». Микроскопы- 7 шт. **Макеты**: Торс человека с внутренними органами (1 шт), сердце – 6 шт, мозг человека – 6 шт, легкие человека – 2 шт, гортань – 3 шт, череп человека – 5, комплект макетов «Происхождение человека», скелет человека – 1 шт., скелет черепахи – 1 шт, скелет кошки – 1 шт, скелет гоубя – 1 шт., набор муляжей овощей и фруктов – 4 шт, набор муляжей «Грибы» - 6 шт. **Влажные препараты** ужа, лягушки, рыбы, беззубки, прудовика, мыши, морского ежа, дождевого червя. **Муляжи животных** - вороны, сороки. **Посуда лабораторная**: пробирки стеклянные – 50 шт, держаки для пробирок – 6 шт, стекло предметное – 100 шт, стекло покрывное – 10 шт, колбы мерные (на 50 мл) – 4 шт, иглы препаровальные – 6 шт, спиртовка – 5 шт.
	история	Кабинет истории, компьютер, выход в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные пособия на компакт-дисках, учебно-наглядные пособия.
	русский язык	Кабинет русского языка, компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, ДВД
	информатика	Кабинет информатики, 5компьютеров, ЛС, выход в Интернет, 5 компьютерных столов, 5 стульев, регулируемых по высоте, принтеры-2, кондиционер, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные пособия на компакт-дисках. Огнетушитель.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		***Фактический показатель***
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2017-2018 учебному году от 17.08.17г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да,http ://shdmitrievka.ucoz.net/
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернента	Модем, коммутатор, локальная сеть, по договору с ОАО «РосТелеком» № 640890000581 от 27.01.2015 г скорость Интернета составляет 1280 Кбит/с, к локальной сети подключены 14 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows 7, Антивирус, Microsoft Office10). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, мультипроекторы
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов физики, математики.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная

		система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов физики, математики.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		***Фактический показатель***
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http ://shdmitrievka.ucoz.net/ Эл. почта dminform66@mail.ru
	б) педагогических работников,	Сайт школы http ://shdmitrievka.ucoz.net/ Эл. почта dminform66@mail.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http ://shdmitrievka.ucoz.net/ Эл. почта dminform66@mail.ru
	г) общественности	Сайт школы http ://shdmitrievka.ucoz.net/ Эл. почта dminform66@mail.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%

рабочих мест педагогических		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 4 человека

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		***Фактический показатель***	***% оснащенности***
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка 2018- 2019 г.г.: электронные журналы « Школа цифрового века» « Российская газета»	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

Показатель		***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)*
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования Основная образовательная программа НОО принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2015г.). Утверждена приказом директора № 66 от 05.09.2015г. Основная образовательная программа ООО принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2015г.). Утверждена приказом директора № 66 от 31.08.2015г. Основная образовательная программа СОО принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от

		29.08.2016г.). Утверждена приказом директора № 56 от 30.08.2016г.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования	1-4 классы - обязательная часть 95%, 5% - часть формируемая участниками образовательных отношений (Учебный план) 5-9 классы – 94% обязательная часть, 6% часть формируемая участниками образовательного процесса (Учебный план) 10-11 классы – 70 % обязательная часть, 30 % - курсы по выбору (Учебный план)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1- 11 классы по 5-дневной неделе – соответствует)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует 1-11 классы В МОУ « СОШ с. Дмитриевка» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-

		нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления), формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях индивид.проект и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». Зафиксирован системно - деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершенной линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.

	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО для 1-4 классов. 2-11 классы приоритеты указаны в пояснительной записке учебного плана.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах	да

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования Учебный план ОУ на 2017-18 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2017 г.). Утвержден приказом директора № 68 от 30.08.2017г. Согласован с управляющим советом приказом № 1 от

		29.08.2017
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (для 1-11 классов)
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	1 -4 классы - соответствует 5-9 классы – соответствует 10 - 11классы - соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам	1-4 классы - соответствует 5-9 классы – соответствует 10 - 11классы- соответствует
	- в части реализации регионального компонента	8-9 классы – соответствует 10-11 классы - соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов, изучаемых в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения, спецкурсов, элективных курсов соответствует УП

***4.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-11 классы		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных

(модулей) 1-1 классы		курсов, предметов, дисциплин» и «Положению о календарно-тематическом планировании по предметам»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2017-2018 уч.г. утверждено приказом директора № 86 от от 30.08.2017г. Согласовано с председателем УС 29.08.2017 г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1-11 классы – 5-дневная неделя
Расписание занятий предусматривает	1-4 классы обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	предусматривает
	5-11 классы чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- в 10- 11 классах проведение сдвоенных уроков по	В 10 -11 классах сдвоенные уроки не проводятся

	основным и профильным предметам;	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и курсов по выбору;	В части наименования учебных предметов и курсов по выбору расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		**Фактический показатель**		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:		**2016**	**2017**	**2018**
	- начальной школы (за 3 года);	33	44	73
	- основной школы (за 3 года);	50	55	43
	- средней школы (за 3 года).	50	100	83
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классе		16	18,4
	- по русскому языку в 9 классе		30	29,5
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классе		-	4,6
	- по русскому языку в 11 классе		-	63
Количество выпускников 9	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи	Нет углублённого изучения предметов		

классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне	экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.			
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне		Нет углублённого изучения предметов		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		**2016** -	**2017** -	**2018** -
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку - по математике			
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2018 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- по математике в 9 классах; - русскому языку; -обществознание - физика - биология - химия	Выше областного выше областного выше областного выше областного		
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за последний год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	5 5 3		

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за последний год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	14 15 18

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	***Фактический показатель***
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	1.Положение о педагогическом совете школы 2.Положение о методическом совете школы 3.Положение о методическом объединении учителей-предметников 4.Положение о методическом дне учителей - предметников 5.Положение о портфолио учителя 6..Положение о выявлении, изучении, обобщении и распространении передового и инновационного опыта 7. Положение о проведении предметных школьных недель 8. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов и др.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты по выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в

		инновационной деятельности, к введению ФГОС)
План методической работы школы.	-наличие плана методической работы;	План методической работы - часть годового плана работы школы
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2016-2017 уч.г., публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы школьных МО, анализа эффективности инновационной работы школы.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел 3 «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (страница сайта ОУ, методический стенд) Оборудовано: - 1 автоматизированное рабочее место учителя; (переносной мультипроектор и ноутбук); -2 мобильных рабочих места учеников (нетбук); -1 музыкальный центр; -1 цифровой фотоаппарат
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: мастер – класс, совещания, методическая неделя, индивидуальные косультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 2018 г.
	- наличие в плане методической работы направления по	Да (формы работы: семинар «Система оценки

	освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассников, , ярмарка работ учащихся 1 класса «Мои достижения. Портфолио - как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные косультации)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	-Образовательный процесс по ФГОС (1- 10 классы) осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 3 направлений.
	- определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей гуманитарных дисциплин МО классных руководителей МО учителей политехнического цикла МО учителей начальных классов .
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании

		образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Введение ФГОС СОО – 11 класс
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС. Анкеты: Уровень профессионального развития педагога, готовность к введению ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2016	нет
2017	районное методическое объединение учителей истории, обществознания, физической культуры,психологов
2018	нет

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся: Начальные классы	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	 3 Нет 1
Основная школа	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	13 нет Нет Нет 5 Нет 1
Средняя школа	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог;	10 Нет Нет Нет 2 Нет 1 1 нет

	- педагогические работники учреждений науки.	нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий:	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: **Учебные кабинеты - количество:** Кабинеты начальной школы - 3 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики и информатики - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Мастерская - 1 Спортзал - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет психолога - 1 Библиотека - 1 **Итого:** 15 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 5 проекторов, 1 пианино, 2 музыкальных центра, 1телевизор, DVD – 1, видеоплеер -1, цифровой фотоаппарат -1 шт. В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 4232; Худож. литература - 697; фонд учебников - 3132; научно-педагогической и методической литературы –403.
Полнота реализации программ:	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	Программы реализуются полностью.

	- воспитания и социализации обучающихся.	
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Школьная Галактика»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - и т. д.	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности :	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	Нет

	-договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Договор с ДДТ р.п. Духовницкого
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС :	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Имеется (наличие сайта, электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)
Охват обучающихся внеурочными занятиями :	1-4 классы; 5-11 классы.	100% 80%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. Имеется программа «Одаренные дети».
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в	Таких детей в школе - нет

	образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов.	План имеется Проводятся Проводятся Проводятся
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся: - 2016 -71% - основная группа здоровья, 28% подготовительная); - 2017 – 78% основная, 21% подготовительная; - 2018 – 80 % - основная; 20 % – подготовительная.
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) - 2016- 84% , - 2017-79 %, - 2018-80 %.

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2016-0;217-0;2018-0 Правонарушения: 2016-0;2017- 0;2018-0.
Наличие обучающихся, победителей и призеров, конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на международном уровне; -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	8 18 19 23
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да Да Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1- 11 классов – пятидневная.. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН.
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (86% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 86 %

	технические, информационно-технические).	квалификационную категорию) - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов, иностранного языка, восстановлены душевые. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 мест, Произведён ремонт административных кабинетов, спортивного зала. Приобретено новое спортивное оборудование. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: кабинет информатики, административный кабинет и библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 4 человека
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: - качество подготовки выпускников начальной и основной и средней школы; - все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании; - большинство выпускников 9 класса подтвердили годовые отметки по предметам; - увеличилось количество победителей олимпиад и программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне; -охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%; - все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании; - один выпускник 11 класса окончил школу с золотой медалью.
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работает 5 предметных методических объединения педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за

		предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях. Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (100%).
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности: -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (80- 90%); -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 90%); - уровень физического развития обучающихся; - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой. Хорошие результаты достигнуты в художественно – эстетическом направление. Детское общественное объединение « Школьная галактика» является активным участником районной эстафеты добрых дел. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе « Лучший ученический класс» и занимают призовые места.

8.2.Проблемные поля в деятельности учреждения « зоны риска»:
1.Проблема повышения качества образования;
2.Активизация работы с одаренными детьми.
3.Повысить процент педагогов с первой и высшей категорией.
4.Ученическое самоуправление.
5.Пополнение информационно – технических ресурсов.
8.3.Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1.Совершенствовать работу по осуществлению индивидуально – дифференцированного подхода к образованию для достижения необходимого качества образования.
2.Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми.
3.Мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации.
4.Активизация ученического самоуправления.
5.Выделение средств на улучшение материально – технического оснащения за счет областных субвенций, спонсорских средств.

Директор МОУ « СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»_____ О.А. Горюнова