

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района
Саратовской области
Горюнова О.А.
Приказ № 68 от 21.08.2020
Горюнов

Мониторинг по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Цель: предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
2. Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
3. Устранение причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально-педагогической поддержки нуждающихся детей;
4. Создание условий для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
6. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сроки мониторинга:

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговый контроль (май).

Сведения об использовании результатов мониторинга:

Мониторинг позволит увидеть результаты своей деятельности, исправить недочеты в работе, для дальнейшей профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы и профилактики безнадзорности

Мониторинг и анализ результатов:

Мониторинг будет осуществляться посредством:

- анкетирования обучающихся
- анализа результатов проведенных мероприятий;
- педагогическое наблюдение;
- тестирование;

Критерии мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

№	Критерии	оценка (да-1 б, нет 0 б)
	<i>1. Работа с педагогами</i>	
1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	
2	Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	
3	Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	
4	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	
5	Составление списков учащихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи МС • Дети-инвалиды ДИ • Дети, находящиеся под опекой ДС • По потере кормилица ДК • Неблагополучные семьи • «Проблемные» дети 	
6	Составление социальных паспортов классов, школы	
7	Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на текущий учебный год.	
8	Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений.	
9	Участие в смотре школьной формы.	
	<i>2. Работа с родителями (законными представителями)</i>	
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	
2	Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
3	Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	
4	Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
5	Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам.	
	<i>3. Работа с учащимися</i>	
1	Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	
2	Составление банка данных и картотеки для постановки ВШУ	
3	Контроль за посещаемостью занятий учащихся.	
4	Индивидуальные беседы.	
5	Организация встреч-бесед с работниками ИДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	
6	Психологическое диагностирование.	
7	Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	

8	Граждано-патриотическое воспитание: классные часы	
9	Проведение бесед по правовому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе» • «уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • «Проступок, правонарушение, преступление» • «Опасные игры» 	
10	Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов ЦПМСС по профилактике употребления ПАВ	
4. Информационно-методическая работа		
1	Разработка памятки для учителей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей пятиклассников • «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» • «Как сохранить психическое здоровье ребенка» • «Правила общения при конфликте с ребенком» 	
2	Разработка листовок для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Правда и мифы о наркотических веществах» • «Заповеди самозащиты для детей и подростков» 	
3	Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	
4	Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам.	
5	Анализ социально-педагогической работы за текущий учебный год; планирование работы на следующий учебный год.	
5. Летний отдых и занятость детей.		
1	Организация летнего отдыха. Трудоустройство учащихся, состоящих на профилактических учётах	
2	Проведение классных родительских собраний по вопросам летнего отдыха детей.	