

Аналитическая справка

о наличии рекомендаций по использованию успешных практик реализации программ воспитания и социализации в МОУ «СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»

Цель: анализ воспитательной работы в школе за 2020/21 учебный год, направленный на выполнение задач по формированию творческой личности обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и интересов.

Мероприятия были организованы в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год, контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год.

Объекты анализа:

1. Характеристика и обоснование воспитательной работы в школе.
2. Методическая деятельность.
3. Профилактика правонарушений. Работа с детьми «Группы риска».
4. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
6. Работа по экологическому воспитанию.
7. Волонтерское движение.
8. Взаимодействие с общественными организациями.
9. Профорientационная работа.
10. Работа с родителями.
11. Работа с одаренными обучающимися: личностные достижения обучающихся.

Система воспитательной работы школы - объемное понятие. Оно включает в себя деятельность всех субъектов социума. От того как выстроен этот развивающийся комплекс взаимосвязанных, компонентов, зависит моральный климат и общеобразовательный уровень школы, условия для развития и творчества детей.

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел. Ответственные
Август, 2020	Организационно-установочное заседание классных руководителей. Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.	7 ЗДВР Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год; 3. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС; 4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год; 5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году; 6. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей; 7. Анкетирование: «Современный классный руководитель». 8. Обсуждение и утверждение плана мероприятий «Месячник безопасности детей» 	
<p>Октябрь, 2020</p>	<p>Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников</p> <p>Тема: «Школа – территория безопасности»</p> <p>Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного 	<p>7</p> <p>ЗДВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>транспорта; Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p>	
<p>Декабрь, 2020</p>	<p>Формирование работы с классом. Тема: «Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.» Цель: повышение компетентности классного руководителя с помощью использованием новых технологий воспитания по ФГОС ОВЗ. Форма проведения: практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики; 2. Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях; 3. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ; <p>Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ.</p>	<p>7 ЗДВР Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог</p>
<p>Март, 2021</p>	<p>Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации» Цель: создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе. Форма проведения: круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика; 2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации; 3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе; 4. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ 	<p>7 ЗДВР Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог</p>

	<p>жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.</p> <p>Рекомендации по использованию успешных практик реализации программ воспитания и социализации обучающихся</p>	
Апрель, 2021 г	<p>Анализ работы классных руководителей в 2020–2021 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу</p> <p>Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p>Форма проведения: Обмен опытом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год; 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах; 3. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебного года; <p>Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>7</p> <p>ЗДВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка интересных педагогических идей. 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся. 3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. 4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий. 5. Консультации с классными руководителями. 6. Проведение декады педагогического творчества классных руководителей 	<p>7</p> <p>ЗДВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>

По результатам анализа работы за 2020 – 2021 учебный год следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.
5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
6. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественноэстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Заместитель директора по ВР

 / Л.В.Чернышова /