

## Аналитическая справка

### о наличии рекомендаций по использованию успешных практик реализации программ воспитания и социализации в МОУ «СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»

**Цель:** анализ воспитательной работы в школе за 2020/21 учебный год, направленный на выполнение задач по формированию творческой личности обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и интересов.

Мероприятия были организованы в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год, контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год.

#### Объекты анализа:

1. Характеристика и обоснование воспитательной работы в школе.
2. Методическая деятельность.
3. Профилактика правонарушений. Работа с детьми «Группы риска».
4. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
6. Работа по экологическому воспитанию.
7. Волонтерское движение.
8. Взаимодействие с общественными организациями.
9. Профорientационная работа.
10. Работа с родителями.
11. Работа с одаренными обучающимися: личностные достижения обучающихся.

Система воспитательной работы школы - объемное понятие. Оно включает в себя деятельность всех субъектов социума. От того как выстроен этот развивающийся комплекс взаимосвязанных, компонентов, зависит моральный климат и общеобразовательный уровень школы, условия для развития и творчества детей.

#### Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел. Ответственные
Август, 2020	Организационно-установочное заседание классных руководителей. Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.	7 ЗДВР Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год;</li> <li>3. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС;</li> <li>4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год;</li> <li>5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году;</li> <li>6. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей;</li> <li>7. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</li> <li>8. Обсуждение и утверждение плана мероприятий «Месячник безопасности детей»</li> </ol>	
<p>Октябрь, 2020</p>	<p>Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников</p> <p>Тема: «Школа – территория безопасности»</p> <p>Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;</li> <li>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;</li> <li>4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного</li> </ol>	<p>7</p> <p>ЗДВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>транспорта;          Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p>	
<p>Декабрь,          2020</p>	<p>Формирование работы с классом.          Тема: «Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.»          Цель: повышение компетентности классного руководителя с помощью использованием новых технологий воспитания по ФГОС ОВЗ.          Форма проведения: практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики;</li> <li>2. Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях;</li> <li>3. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ;</li> </ol> <p>Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ.</p>	<p>7          ЗДВР          Классные руководители 1-11 классов          Педагог-психолог</p>
<p>Март,          2021</p>	<p>Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы          Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»          Цель: создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе.          Форма проведения: круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика;</li> <li>2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации;</li> <li>3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе;</li> <li>4. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ</li> </ol>	<p>7          ЗДВР          Классные руководители 1-11 классов          Педагог-психолог</p>

	<p>жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.</p> <p>Рекомендации по использованию успешных практик реализации программ воспитания и социализации обучающихся</p>	
Апрель, 2021 г	<p>Анализ работы классных руководителей в 2020–2021 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу</p> <p>Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p>Форма проведения: Обмен опытом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год;</li> <li>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах;</li> <li>3. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебного года;</li> </ol> <p>Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>7</p> <p>ЗДВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка интересных педагогических идей.</li> <li>2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.</li> <li>3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> <li>4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</li> <li>5. Консультации с классными руководителями.</li> <li>6. Проведение декады педагогического творчества классных руководителей</li> </ol>	<p>7</p> <p>ЗДВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>

**По результатам анализа работы за 2020 – 2021 учебный год следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.
5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
6. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественноэстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Заместитель директора по ВР

 / Л.В.Чернышова /