

Администрация Духовницкого муниципального района Саратовской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»

* Россия, 413910 Саратовская область Духовницкий район, с. Дмитриевка, ул. Советская, 30
(8(84573)2-69-16 e-mail: dminform66@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 89

от 21 апреля 2021 года
О проведении мониторинга качества
образования по направлению
«Система организации воспитания и
социализации обучающихся»

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 г. «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задачах на 2021 г», приказа Управления образования Духовницкого муниципального района №68 от 14.04.2021 г о проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать и провести с 21.04.2021 г. по 07.05.2021 г. мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся».
2. Утвердить:
 - состав мониторинговой группы (Приложение №1);
 - техническое задание (примерный перечень документации) по проведению мониторинга (Приложение №2).
 - критерии школьного мониторинга по реализации программ воспитания и социализации обучающихся (Приложение №3)
 - критерии мониторинга по развитию добровольчества (волонтерства) (Приложение №4);
 - критерии мониторинга по развитию детских общественных объединений (РДШ, ЮДП) (Приложение №5)
 - критерии мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (Приложение №6)
 - критерии мониторинга по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (Приложение №7)
 - критерии мониторинга по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации (Приложение №8)
 - разработать систему оценки по эффективности деятельности классного руководителя (Приложение №9)
3. ЗДВР – Чернышовой Л.В. скоординировать работу группы по проведению мониторинга и представить итоговую информацию о результатах мониторинга до 10.05.2021 г.
4. Руководителю общеобразовательной организации обеспечить создание необходимых условий для работы комиссии.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор МОУ «СОШ с. Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»



/ О.А. Горюнова /

С приказом ознакомлена: «21.04» 2021 г.  / Л.В. Чернышова /

Состав комиссии по проведению мониторинга

1. ЗДВР – Чернышова Л.В.
2. ЗДУВР – Михнева И.В.

Техническое задание (перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

- Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличие мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;
- Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;
- Документы по работе с родителями\законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);
- Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН;
- - Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)

Критерии мониторинга по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в МОУ «СОШ с.Дмитриевка»

№	Показатели	Значения показателей
1	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
1.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
1.2	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
1.3	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации	%

	обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	
2	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	
2.1	Наличие в образовательной организации программы воспитания	Есть/нет
2.2	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	Ед.
2.3	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	Ед.
3	Развитие детских общественных объединений(РДШ,ЮДП)	
3.1	Количество в образовательной организации детских общественных объединений	Ед.
3.2	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в детских общественных объединений	Чел.
4	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
4.1	Количество добровольческих (волонтерских) ед. объединений (отрядов), осуществляющих деятельность в образовательной организации	Ед.
4.2	Количество обучающихся образовательной чел. организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	чел.
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
5.1	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	чел.
5.2	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ед.
5.3	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	Чел.
5.4	Количество обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции	чел.
5.5	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных внеурочной деятельностью	чел.

Критерии мониторинга по развитию добровольчества(волонтерства)**Критерии эффективности реализации волонтерской деятельности**

№	Показатели	Входящий контроль(сентябрь)		Промежуточный контроль(декабрь)		Итоговый контроль(май)	
1	Число постоянных волонтеров в организации						
2	Активно работающие волонтеры (% от общего состава).						
3	Разработка и внедрение проектов.						
4	Участие во Всероссийских акциях.						
5	Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий.						
6	Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 9 месяцев.						
7	Узнаваемость волонтеров.						
8	Удовлетворение волонтеров от программы.						
9	Позитивные отзывы получателей услуг и партнеров (количество благодарностей).						

Критерии мониторинга по развитию детских общественных объединений (РДШ,ЮДП)

№	Показатели	Входящий контроль(сентябрь)		Промежуточный контроль (декабрь)		Итоговый контроль (май)	
		РДШ	ЮДП	РДШ	ЮДП	РДШ	ЮДП
1	Количество обучающихся в детских общественных объединениях						
2	Активно работающие обучающиеся (% от общего состава).						
3	Разработка и внедрение проектов.						
4	Участие во Всероссийских акциях.						
5	Количество проведенных акций, мероприятий.						

6	Процент обучающихся, покинувших детское движение через 6 и 9 месяцев.						
7	Удовлетворение обучающимися работой детского движения						
8	Позитивные отзывы о работе детских объединений						

Приложение № 6

Критерии мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

№	Критерии	оценка (да-1 б, нет 0 б)
	<i>1. Работа с педагогами</i>	
1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	
2	Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	
3	Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	
4	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	
5	Составление списков учащихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи МС • Дети-инвалиды ДИ • Дети, находящиеся под опекой ДС • По потере кормилица ДК • Неблагополучные семьи • «Проблемные» дети 	
6	Составление социальных паспортов классов, школы	
7	Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на текущий учебный год.	
8	Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений.	
9	Участие в смотре школьной формы.	
	<i>2. Работа с родителями (законными представителями)</i>	
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	
2	Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
3	Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	
4	Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
5	Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам.	
	<i>3. Работа с учащимися</i>	
1	Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	
2	Составление банка данных и картотеки для постановки ВШУ	

3	Контроль за посещаемостью занятий учащихся.	
4	Индивидуальные беседы.	
5	Организация встреч-бесед с работниками ИДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	
6	Психологическое диагностирование.	
7	Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	
8	Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы	
9	Проведение бесед по правовому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе» • «уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • «Проступок, правонарушение, преступление» • «Опасные игры» 	
10	Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов ЦПМСС по профилактике употребления ПАВ	
4. Информационно-методическая работа		
1	Разработка памятки для учителей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей пятиклассников • «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» • «Как сохранить психическое здоровье ребенка» • «Правила общения при конфликте с ребенком» 	
2	Разработка листовок для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Правда и мифы о наркотических веществах» • «Заповеди самозащиты для детей и подростков» 	
3	Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	
4	Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам.	
5	Анализ социально-педагогической работы за текущий учебный год; планирование работы на следующий учебный год.	
5. Летний отдых и занятость детей.		
1	Организация летнего отдыха. Трудоустройство учащихся, состоящих на профилактических учётах	
2	Проведение классных родительских собраний по вопросам летнего отдыха детей.	

Приложение № 7

Критерии мониторинга по учёту несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период

№	Критерии	оценка (%)
1	Количество обучающихся, охваченных периодическими мероприятиями в период каникулярного отдыха	
2	Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха (ЛОЛ, лагерные смены и т.д.)	
3	Количество учащихся состоящих на учёте в КДН, охваченных периодическими мероприятиями в период каникулярного отдыха	

7	Формы и методы взаимодействия (Инновационность)	1 Индивидуальные											
		2 Групповые											
		3 Коллективные											
		Итого: 7 функций	33 критерия										

Шкала оценки показателя:

2 балла - деятельность выполняется систематически;

1 балл - деятельность периодически выполняется;

0 баллов - деятельность не выполняется.

Шкала определения уровня:

100 - 80 % - высокий уровень;

79 - 60 % - достаточный уровень;

59 - 50 % - средний уровень;

49 - 0 % - низкий уровень.