

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторинга  
по развитию детских общественных объединений (РДШ, ЮДП)  
в МОУ «СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской  
области»  
за 2020-2021 учебный год.**

Современное общество крайне нуждается в информированной, компетентной, критически мыслящей, социально активной личности, способной принимать решения в ситуации выбора, участвовать в управлении страной, решать задачи различного уровня сложности. Задача социального становления личности ребёнка является важной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Поэтому только школа остаётся фактором стабильности, реальной силой, способной интегрировать позитивный воспитательный потенциал социума и создать гуманистическую среду жизнедеятельности ребёнка.

Школа на селе представлена не только как социальное – воспитательный, культурный комплекс, частью которого являются учителя школы, жители села. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость социальных институтов, направленная на создание условий для социализации ребёнка. Среди этих институтов особое место занимают *детские организации*, работа которых строится, прежде всего, с учётом интересов и предполагает развитие их инициативы. В детском движении нашего района педагогически организованными его структурами являются детские общественные объединения различной направленности: патриотические, экологические, краеведческие, юнкорские; органы детского самоуправления в образовательных учреждениях, школьные объединения - классы; объединения дополнительного образования, удовлетворяющие интересы ребёнка, групп детей, определенного возраста. **Ключевые характеристики детских объединений:**

- добровольные объединения «самих детей» (а не для детей);
- самоорганизация, самоуправление и самодеятельность как исток объединения, его основа, принцип, механизм и результат деятельности;
- автономность, относительная самостоятельность от государственного учреждения;
- содружество, сотворчество детей и взрослых (взрослый, как и ребенок, - добровольный член, участник объединения);
- жизнедеятельность ребенка, в которой он хозяин, творец, активный участник, организатор и исполнитель;
- осознание ребенком своей особой роли и значимости в обществе взрослых, овладение им социальными знаниями и опытом, которые позволяют включиться в реальный окружающий мир;
- разнообразие социально и личностно значимой деятельности, которая формирует у ребенка новую социальную позицию.

Сегодня особенности современного общества и перспективы его развития делают чрезвычайно важными такие качества человека как способность к самоопределению, нравственному и социальному выбору, способность пользоваться свободой во благо как себе, так и другим людям, осознавать и нести ответственность за себя. Свою жизнь и собственные выборы. Это, в свою очередь, требует от человека способности к самопознанию, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

В МОУ «СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» организована работа двух детских общественных объединений: РДШ «Доброволец» и отряд «Юный друг полиции»

Работа первичного отделения «Доброволец» основывается на деятельности «Российского движения школьников». Работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

**Целью** является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### 4 Направления и Форм организации деятельности РДШ:

##### ✚ Личностное развитие

###### а) Популяризация ЗОЖ

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

###### б) Творческое развитие

Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

###### в) Популяризация профессий

Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

##### ✚ Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

##### ✚ Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

##### ✚ Информационно-медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

Формы: учёба по мультимедийному направлению, отчёты в социальных группах

Количество членов РДШ на начало и конец 2020-2021 учебного года составляет 51 человек.

На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано только 15 человек.

В течение 2020-2021 учебного года члены РДШ участвовали во многих мероприятиях различной направленности, которые организовывало РДШ Саратовской области. Свои отчеты размещали в социальной сети ВКонтакте.

Акции от РДШ, в которых принимали участие члены РДШ «Доброволец»:

- Я рисую мелом
- Чуло с РДШ
- Лучики добра
- Экодежурный
- Свеча Памяти
- Окна России
- Новогодние окна
- Здоровое поколение

- Голубь мира
- День матери
- День конституции
- "Почта радости"
- акция "Помним своих героев"

Члены РДШ принимали участие в конкурсе «Истории на страницах Саратовской области»

Добровольный специализированный молодежный отряд «Юные друзья полиции» создан на базе школы в 2018 году. Отряд «ЮДП» является добровольным молодежным формированием, которое своей деятельностью оказывает воздействие по предупреждению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, детской безнадзорности и беспризорности. Деятельность отряда регламентируется Внутренним Уставом, Положением о деятельности, Программой "Юный друг полиции".

Основными целями и задачами деятельности отряда ЮДП является:

- повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников;
- воспитание культурного, законопослушного человека;
- взаимодействие с органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков.

В настоящее время отряд насчитывает 10 человек, в основном это учащиеся 8-11 классов. Отряд действует на основании Положения.

Задачами отряда являются:

- повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников;
- воспитание культурного, законопослушного гражданина;
- создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

В течение 2020-2021 учебного года члены отряда участвовали во многих мероприятиях различной направленности. Свои отчеты размещали в социальной сети ВКонтакте.

Акции и мероприятия:

- оперативно- профилактическая акция "Твой выбор",
- профилактическая акция «Весенние каникулы без ДТП»
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
- районная акция "Независимое детство".
- "Внимание, зимние каникулы", "Правила безопасного поведения зимой"
- районная акция "Защитим детей от насилия"
- акция "Будьте здоровы! Стоп коронавирус!"
- "Самый заметный ученик".
- "Месячника безопасности детей "

#### Критерии эффективности реализации развития детских общественных объединений (РДШ, ЮДП)

№	Показатели	Входящий контроль(сентябрь)		Промежуточный контроль (декабрь)		Итоговый контроль (май)	
		РДШ	ЮДП	РДШ	ЮДП	РДШ	ЮДП
1	Количество обучающихся в детских общественных объединений	51	10	51	10	51	10

2	Активно работающие обучающиеся (% от общего состава).	15	10	15	10	15	10
3	Разработка и внедрение проектов.						
4	Участие во Всероссийских акциях.	3	1	6	3	8	5
5	Количество проведенных акций, мероприятий.	3	1	11	5	18	10
6	Процент обучающихся, покинувших детское движение через 6 и 9 месяцев.	0	0	0	0	0	0
7	Удовлетворение обучающимися работой детского движения	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Позитивные отзывы о работе детских объединений						

Вывод: Анализ результатов мониторинга по развитию детских общественных объединений показал, что работа ведется в соответствии с планом.

Заместитель директора по ВР:

 / Л.В.Чернышова /