



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»
ГАУ ДПО «СОИРО»

Б. Горная ул., д.1, г. Саратов, 410031
Телефон (845-2) 28-23-90, 28-25-24

E-mail: rector@soiro.ru
Факс (845-2) 28-25-19

от _____ № _____

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования**

Во исполнение перечня поручений министра образования области, данных в ходе совещания с руководителями структурных подразделений министерства образования области от 30.11.2021 г. № 29 п. 7., информирую Вас об изменениях при проведении экзаменационной кампании в 2022 учебном году.

С 2022 года единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) новых заданий, которые направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

Прошу Вас проинформировать образовательные организации Вашего муниципального района о данных изменениях (приложение).

Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9), в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ, в 2022 году будут размещены на сайтах официальных организаций в январе 2022 года.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» будет сопровождать экзаменационную кампанию в 2022 учебном году на странице сайта <https://soiro64.ru/uchashhimsja-i-roditeljam/soprovozhdenie-gia/>.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

И.о. ректора

И.В. Новикова

Горшкова Татьяна Борисовна
(8452) 28-25-24 (134)

Изменения в контрольных измерительных материалах единого государственного экзамена 2022 года

Учебный предмет	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года
Русский язык	<p>Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В работу внесены следующие изменения.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1 – 3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.3. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.4. Уточнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.
Математика (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none">1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.
Математика (профильный уровень)	<ol style="list-style-type: none">1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории

	<p>вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.</p> <p>3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.</p> <p>4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.</p>
Физика	<p>1. В 2022 г. изменена структура КИМ ЕГЭ, общее количество заданий уменьшилось и стало равным 30. Максимальный балл увеличился до 54.</p> <p>В части 1 работы введены две новые линии заданий (линия 1 и линия 2) базового уровня сложности, которые имеют интегрированный характер и включают в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики.</p> <p>3. Изменена форма заданий на множественный выбор (линии 6, 12 и 17). Если ранее предлагалось выбрать два верных ответа, то в 2022 году в этих заданиях предлагается выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.</p> <p>4. Исключено задание с множественным выбором, проверяющее элементы астрофизики.</p> <p>2. В части 2 увеличено количество заданий с развёрнутым ответом и исключены расчётные задачи повышенного уровня сложности с кратким ответом. Добавлена одна расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом и изменены требования к решению задачи высокого уровня по механике. Теперь дополнительно к решению необходимо представить обоснование использования законов и формул для условия задачи. Данная задача оценивается максимально 4 баллами, при этом выделено два критерия оценивания: для обоснования использования законов и для математического решения задачи.</p>
Химия	<p>1. В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.</p> <p>– Элементы содержания «Химические свойства углеводов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 году – задания 13 и 14) будут</p>

	<p>проверяться заданием 12. В обновлённом задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.</p> <p>– Исключено задание 6 (по нумерации 2021 года), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.</p> <p>2. Изменён формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 году – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуется не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).</p> <p>3. Включено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.</p> <p>Изменён вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».</p> <p>5. Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 году – 58 баллов).</p>
Биология	<p>1. Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющее умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клетки организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 года).</p> <p>2. Традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4.</p> <p>3. Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5–8), при этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система».</p> <p>4. В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) видоизменены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента; задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 году.</p>
История	<p>1. Из работы исключён ряд заданий на работу с письменным историческим</p>

источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 года), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 года), задание-задача (23 по нумерации 2021 года).

2. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 года).

3. Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.

– Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 года) преобразовано в задание с развёрнутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 года).

– Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 года), исключён материал по истории зарубежных стран; в 2022 году это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 года).

– Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 года) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 года).

– Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 года) преобразованы в задания с развёрнутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 года), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры.

– В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвящённой Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом (задание 8 по нумерации 2021 года) включено задание с развёрнутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 года).

– Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 года) усовершенствовано: в него добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 года).

4. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-

	<p>следственных связей (17 по нумерации 2022 года).</p> <p>5. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 года), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов ответа.</p> <p>6. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.</p>
География	<p>1. Общее количество заданий сокращено с 34 до 31. При этом увеличено количество заданий с развёрнутым ответом.</p> <p>2. В КИМ 2022 года включён мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.</p> <p>3. Изменён контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в геологической истории Земли.</p> <p>4. В КИМ включён ряд заданий, аналогичных по конструкции тем, которые использовались в течение последних четырёх лет во всероссийских проверочных работах для 11 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений; - задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями; - задания 23-25 – мини-тест из трёх заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними; - задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.
Обществознание	<p>1. Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 года.</p>

	<p>2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 года) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 года).</p> <p>3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 года сохранены в составном задании к тексту).</p> <p>4. Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 года) увеличен с 3 до 4 баллов.</p> <p>5. В КИМ ЕГЭ 2022 года не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 года).</p> <p>6. В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 года).</p> <p>7. Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 года) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 года).</p> <p>8. В инструкцию второй части добавлено положение о том, что неточности и ошибки в «дополнительных» (сверх требуемого количества) элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания. Система оценивания заданий дополнена соответствующими указаниями.</p> <p>9. Максимальный балл изменён с 64 до 57 баллов.</p> <p>10. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 210 минут.</p>
Литература	<p>1. Обогащён литературный материал: шире представлена поэзия второй половины XIX – XX в., отечественная литература XXI в.; включена зарубежная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заданиях 7–11 произведения зарубежной лирики могут привлекаться в качестве опорного текста для формулирования заданий разных видов с кратким и развёрнутым ответами; в ряде случаев при выполнении заданий 6 и 11 допускается выбор примера для контекстного сопоставления не только из отечественной, но и из зарубежной литературы; - в некоторых формулировках тем сочинений части 2 предусмотрена возможность обращения к произведению отечественной или зарубежной литературы (по выбору участника). <p>2. Количество заданий базового уровня сложности (с кратким ответом) сокращено с 12</p>

	<p>до 7, в результате чего изменилась нумерация заданий.</p> <p>3. Увеличено количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавлена пятая тема сочинения с опорой на «диалог искусств»).</p> <p>4. Изменены требования к выполнению заданий 6 (ранее – 9) и 11 (ранее – 16): требуется подобрать не два, а одно произведение для сопоставления с предложенным текстом; уточнены критерии оценивания данных заданий.</p> <p>5. Повышены требования к объёму сочинения (минимальное количество слов – 200).</p> <p>6. Увеличен с 2 до 3 баллов максимальный балл оценивания сочинения (12.1–12.5) по критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».</p> <p>7. Введены критерии оценивания грамотности для задания части 2 (сочинение).</p> <p>8. Экзаменуемым разрешено пользоваться орфографическим словарём.</p> <p>9. Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 55 (в 2021 году – 58 баллов).</p>
<p>Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)</p>	<p>В экзаменационную работу 2022 года были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).</p> <p>Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 года состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.</p> <p>1. В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).</p> <p>2. В задании 40 необходимо создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.</p> <p>В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 года внесены следующие изменения.</p> <p>1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов</p>

	<p>за выполнение задания 2 – 4 балла.</p> <p>В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.</p> <p>3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.</p> <p>2. Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.</p>
Китайский язык	<p>В экзаменационную работу 2022 года были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).</p> <p>1. В задании 28 раздела «Письменная речь» предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания выполнения задания.</p> <p>2. Повышены требования к объёму ответов в заданиях 28 и 29 раздела «Письменная речь».</p> <p>3. В задании 3 раздела «Говорение» предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания.</p>
Информатика	<p>1. Задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 году это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет).</p> <p>2. Задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием</p>

	<p>массива.</p>
--	-----------------

3. Задание 25 будет оцениваться исходя из максимального балла за выполнение задания равного 1.

Максимальный балл за выполнение всей работы составит 29 (в 2021 году – 30).