

Аналитическая справка
к показателям самообследования за 2020 год
к Концепции оценки качества образования по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»
МОУ "СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области"

Анализ воспитательной деятельности

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МОУ "СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области"— личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, НОО-1-4 кл);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений, ООО-5-9 кл);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, СОО-10-11 кл).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные

	<p>религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений <i>(создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности</i></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании,</p>

<p><i>и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие)</i></p>	<p>алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной</p>

Результат работы по приоритетным направлениям воспитательной работы

Направление воспитательной работы:

1.Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Ключевые дела:

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня (в течение года)	51	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
2	Участие в конференциях различного уровня (в течение года)	5	Классные руководители, учителя-предметники
3	Участие в проектах различного уровня(в течение года)	4	Классные руководители, учителя-предметники

2.Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

В рамках данного направления организована работа объединения «Юный друг полиции» по отдельному плану.

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Классные мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом-3 сентября	51	ЗДВР, классные руководители
2	День памяти жертв фашизма. Классные мероприятия (13 сентября - дата для 2020 года-второе воскресенье сентября)	51	Классные руководители
3	Международный день мира. Акция «Голубь мира» (21 сентября)	51	Классные руководители
4	66 лет со дня начала Севастопольской обороны (1854-1855) -25 сентября-	51	Администрация школы, классные руководители
5	Акция «Внимание, дети идут в школу!» (сентябрь)	58	Администрация школы, классные руководители
6	Тематический урок «День гражданской обороны» (октябрь)	10	Классные руководители, администрация школы
7	Просмотр роликов правоохранительной направленности.	31	Классные руководители
8	Проведение мероприятий ко Дню единства	51	Классные руководители
9	Международный день инвалидов. Беседы «Доступная среда»(1 декабрь)	51	Классные руководители
10	День Неизвестного солдата в России (3 декабря)	51	Классные руководители
11	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	51	Классные руководители
12	Тематические уроки "Герои Отечества"	51	Классные руководители
13	Классные мероприятия «Конституция РФ-основной закон жизни»(12 декабря)	51	Классные руководители
14	Месячник "Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы" (январь)	51	Классные руководители
15	Военно-спортивная игра "Зарница"	51	Классные руководители
16	Классные мероприятия ко дню Земли (март)	51	Классные руководители
17	Тематический классные часы: "Дорога в космос"	51	Классные руководители
18	Фестиваль военной песни "Виктория"	51	Учитель музыки
19	Вахта памяти: концерты, встречи с ветеранами, работниками тыла, детьми войны, митинг у памятника Неизвестному солдату	51	Классные руководители
20	Акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти»,	51	Классные

	«Георгиевская ленточка», «Посади цветок»		руководители
--	--	--	--------------

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	51	ЗДВР, классные руководители
2	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	51	Классные руководители
3	День Учителя. Праздничный концерт ко Дню Учителя.	51	Классные руководители
4	Мероприятия ко Дню матери "Святость материнства"	51	Администрация школы, классные руководители
5	Классные мероприятия к Международному дню толерантности	51	Классные руководители
6	Школьные новогодние мероприятия: акции, конкурсы рисунков, выставки поделок, игровые программы.(декабрь)	51	Классные руководители, администрация школы
7	Международный день памяти жертв Холокоста	51	Классные руководители
8	День воинской славы России: «День снятия Блокады Ленинграда»	51	Классные руководители
9	Тематические классные часы: «В жизни всегда есть место подвигу».(февраль)	51	Классные руководители
10	Конкурс газет, посвященный Дню защитника Отечества.	51	Классные руководители
11	Классные часы, виртуальные экскурсии, посвященные Дню воинской славы России «Сталинградская битва»,	51	Классные руководители
12	Тематические классные часы: Афганистан - боль моей души	51	Классные руководители
13	Тематические классные часы: «День памяти юного героя-антифашиста»	51	Классные руководители
14	Праздничный концерт "Для милых дам"	51	Классные руководители
15	Игровая программа "Масленичные забавы"	19	Классные руководители
16	К дню рождения Юрия Гагарина (9 марта). Тематические классные часы "Человек, покоривший небо".	51	Классные руководители
17	Конкурс рисунков «День птиц» (апрель)	19	Классные руководители
18	День школьника Мероприятие «Подводим итоги работы за год»	51	Классные руководители
19	Праздник «Последний звонок»	10	Классные руководители

20	День славянской письменности и культуры	51	Классные руководители
----	---	----	-----------------------

4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Уроки здоровья и день здоровья.(в течение года)	51	ЗДВР, классные руководители
2	Всемирный день туризма «Туристическая полоса»	51	Классные руководители Учитель физкультуры
3	Месячник психологического здоровья.(октябрь)	51	Педагог-психолог
4	Классные часы согласно тематике ЗОЖ. (в течение года)	51	Классные руководители
5	Соревнования по хоккею с шайбой(январь-февраль)	8	Учитель физкультуры
6	Соревнования по лыжным гонкам(февраль)	10	Учитель физкультуры
7	Соревнования по волейболу (март)	10	Учитель физкультуры
8	Лекция психолога «Как избежать перегрузок и сохранить здоровье».(март)	31	Педагог-психолог
9	Всемирный день здоровья.(7 апреля)	51	Учитель физкультуры
10	Президентские спортивные игры (апрель)	10	Учитель физкультуры
11	Президентские состязания	10	Учитель физкультуры
12	Учебно-полевые сборы	2	Учитель ОБЖ

5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Родительские собрания (1 раз в четверть)	51	ЗДВР, классные руководители
2	Планирование работы органов школьного самоуправления .Заседания Совета обучающихся. Подведение итогов работы (сентябрь-май)	51	Классные руководители
3	Всероссийская осенняя акции «Живи, лес!» (сентябрь)	51	Классные руководители

4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет (30 сентября)	51	Учитель информатики
5	Месячник по профориентации "Выбираем профессию"(ноябрь)	58	Администрация школы, классные руководители
6	Проведение индивидуальных бесед и занятий по ПДД (в течение года)	10	Классные руководители, администрация школы
7	Акция" Покормите птиц зимой"	51	Классные руководители
8	Акция" Зеленая весна"	51	Классные руководители
9	Международный день детской книги	19	Классные руководители

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Составление социального паспорта класса, школы. Корректировка списков детей "Группы риска"(сентябрь)	51	ЗДВР, классные руководители
2	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни(сентябрь-май)	51	Классные руководители
3	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.(сентябрь-май)	10	Классные руководители
4	Участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.(Акция «Сообще, где торгуют смертью», «Твой выбор», «Мы против наркотиков»)	51	Классные руководители
5	Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».	10	Педагог-психолог
6	Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.(по плану психолога)	10	Педагог-психолог
7	Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.(по плану психолога)	10	Педагог-психолог
8	Организация досуга учащихся (спортивная секция, внеурочная деятельность)	51	Администрация школы, классные

			руководители
9	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	51	Администрация школы
10	Организация летнего труда и отдыха детей "группы риска"	10	Администрация школы, классные руководители
11	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	10	ЗДВР

7. Контроль за воспитательным процессом

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Утверждение планов воспитательной работы классов. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности. (сентябрь)	51	ЗДВР, классные руководители
2	Оформление плана работы на каникулы (октябрь, январь, март)	51	Классные руководители
3	Итоги проверки планов воспитательной работы.	11	Классные руководители
4	Анализ изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения	51	Администрация школы, классные руководители
5	Анализ работы классных руководителей за учебный год	58	Администрация школы, классные руководители

Результат работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	«Начало учебного года. 1 сентября»	51	ЗДВР, Классные руководители
2	День учителя	51	ЗДВР, Классные руководители
3	Новый год	51	ЗДВР, Классные руководители
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	51	ЗДВР, Классные руководители

5	Международный женский день.	51	ЗДВР,Классные руководители
6	День школьника	51	ЗДВР,Классные руководители
7	Последний звонок.	51	ЗДВР,Классные руководители

Результат работы по модулю «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года воспитательная работа в школе велась согласно намеченному календарно-тематическому плану, в соответствии с целью и задачами, поставленными на начало учебного года.

Результат работы по модулю «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В школе работают следующие кружки: " Подвижные игры" (1-4 класс), Спортивный клуб (5-11 классы), "Настольный теннис" (5-7 классы), "Белая ладья" (2-11классы), "Полиглот"(5,9 классы), "Немецкий язык для начинающих" (1-4 класс), «Город Мастеров» (1-4 класс).

Все обучающиеся школы получили сертификаты дополнительного образования и зарегистрированы на портале ПФДО.

Результат работы по модулю «Школьный урок»

1)Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском народном проекте Киноуроки в школах России. <https://kinouroki.ru/practies/user/32718>

Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа:

1. просмотр профессионального короткометражного игрового фильма;
2. обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку;

3. проведение социальной практики.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	Социальная практика «Природа и мы»	19	ЗДВР
2	Социальная практика «Почта радости»	51	ЗДВР
3	Социальная практика «Идут века, но гении бессмертны»	6	ЗДВР
4	Социальная практика «Никто не забыт, ничто не забыто...»	30	ЗДВР
5	Социальная практика «Подари книгу»	15	ЗДВР
6	Социальная практика «Профессий много на земле»	4	ЗДВР

2) Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	«Крым- моя история» 18 марта 2021 г	19	ЗДВР
2	«Он сказал : «Поехали!» 8 апреля	20	ЗДВР
3	«Наука и ты» 11 февраля	15	ЗДВР
4	«Александр Невский:Наследие» 24 ноября2020 г	30	ЗДВР

Результат работы по модулю «Самоуправление»

Цель: Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

- * Развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков;
- * Формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины;
- * Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

Ключевые дела:

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	Работа в течение учебного года Совета обучающихся	7	ЗДВР
2	Работа первичной организации РДШ	12	ЗДВР, председатель первичной организации РДШ (Силягина М.)
3	Участие в работе школьной службы медиации	6	ЗДВР

Результат работы по модулю «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют «Детские общественные объединения»: Юные друзья полиции (ЮДП), Российское движение школьников (РДШ), волонтерский отряд «Твори добро».

Члены этих объединений являются активными участниками Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных акций и мероприятий.

Результат работы волонтеров.

Школа зарегистрировалась на сайте dobro.ru.

<https://dobro.ru/organizations/10006417/info>

ID организации 10006417. Волонтерам школы ведутся электронные волонтерские книжки.

Часть мероприятий регистрируются на сайте dobro.ru, большая часть проводится с фотоотчетами и публикацией в соц.сетях.

Направление «Спорт и здоровый образ жизни».

Цель мероприятий данного направления - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом и утверждение в жизни современной молодежи идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

В рамках этого направления проведены классные часы, игровые перемены, тренинги

Все обучающиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях.

- Всемирный день здоровья
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Классный час "Курить- здоровью вредить"
- военно-патриотическая игра "Зарница"
- акция "Будьте здоровы! Стоп коронавирусу!".

Направление «Экологическое».

Цель мероприятий данного направления - привлечь внимание общественности к проблемам экологии, нравственности, взаимопомощи. Члены волонтерской организации являлись активными участниками экологических акций и десантов. Каждую весну волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству школьной территории.

- Всероссийская акция "Голубая волна" приурочена к Всемирному дню Земли.
- Акция «Голубая лента»
- Экологический субботник "Зеленая весна-2021",
- акция "Цветами улыбается земля»,
- акция "Твой выбор-сделай село чистым!"
- акция "Покормите птиц зимой!"

Направление «Шефская помощь. Милосердие и социальная помощь».

Его цель - оказание благотворительной помощи детям и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В рамках этого направления были проведены:

- акции «Время добрых дел» (сбор игрушек, одежды, книг детям из малоимущих семей).

- акция «Подари книгу» (дарили книжки-раскраски воспитанникам детского сада.
- акции "Новогоднее чудо с рдш "(отправили в детский дом г.Саратова подарки)

Направление «Творческое».

Цель - формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. В рамках реализации этого направления волонтеры участвовали в

- Всероссийской акции от РДШ "Почта радости" обучающиеся организовали инсталляцию "Дерево счастья", на котором разместили записки с пожеланиями для своих одноклассников и педагогов.
- акция "Вам, любимые!" к 8 марта и подарили мамам поздравительные открытки
- конкурсе "История на страницах Саратовской области"
- Новогоднее мероприятие "Новогодняя тусовка".

Направление «Наглядная агитация».

Цель - формирование социально активной позиции детей и подростков в различных жизненных сферах, направленных на укрепление физического, морального, психического здоровья. В рамках этого направления волонтеры проводили:

- лекция "Профилактика буллинга в подростковой среде",
- акция "Твой выбор", направленной на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе, экстремистскую и террористическую деятельность,
- Всероссийский урок по генетики для создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.
- Всероссийской акции "Зажги синим". Цель данной акции– привлечение внимания к проблеме аутизма для создания в России системы помощи людям с аутизмом и их семьям.
- профилактической акции «Весенние каникулы без ДТП» .
- антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью
- акция: " Мы новое поколение, мы за здоровый образ жизни! "
- "Внимание, зимние каникулы", "Правила безопасного поведения зимой"
- распространили листовки и буклеты "ВИЧ-инфекция.Осторожно!СПИД!"
- районная акция "Защитим детей от насилия"

Направление «патриотизм»

Цель- осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни,познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, формирование знаний о родном селе, формирование правовой культуры и законопослушности, воспитывает уважение к государственной символике,активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

В рамках этого направления волонтеры проводили:

- Урок мужества "Время выбрало нас", посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.
- мероприятие "Блокадный хлеб", посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Всероссийская акция "Никто не забыт". Волонтеры-школьники возложили цветы и зажгли Огни памяти у Памятника неизвестному солдату.
- Цикл мероприятий к 9 мая; акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Победы».

Результат работы членов РДШ

Количество членов РДШ на начало и конец 2020-2021 учебного года составляет 51 человек.

На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано только 15 человек.

В течение 2020-2021 учебного года члены РДШ участвовали во многих мероприятиях различной направленности, которые организовывало РДШ Саратовской области. Свои отчеты размещали в социальной сети ВКонтакте.

Акции от РДШ, в которых принимали участие члены РДШ «Доброволец»:

- Я рисую мелом
- Чудо с РДШ
- Лучики добра
- Экодежурный
- Свеча Памяти
- Окна России
- Новогодние окна
- Здоровое поколение
- Голубь мира
- День матери
- День конституции
- "Почта радости"
- акция "Помним своих героев"

Результат работы членов ЮДП

Отряд «ЮДП» является добровольным молодежным формированием, которое своей деятельностью оказывает воздействие по предупреждению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, детской безнадзорности и беспризорности. Деятельность отряда регламентируется Внутренним Уставом, Положением о деятельности, Программой "Юный друг полиции".

Основными целями и задачами деятельности отряда ЮДП является:

- повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников;
- воспитание культурного, законопослушного человека;
- взаимодействие с органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков.

В настоящее время отряд насчитывает 10 человек, в основном это учащиеся 8-11 классов. Отряд действует на основании Положения.

Задачами отряда являются:

- повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников;
- воспитание культурного, законопослушного гражданина;
- создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

В течение 2020-2021 учебного года члены отряда участвовали во многих мероприятиях различной направленности. Свои отчеты размещали в социальной сети ВКонтакте.

Акции и мероприятия:

- оперативно- профилактическая акция "Твой выбор",
- профилактическая акция «Весенние каникулы без ДТП»
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
- районная акция "Независимое детство".
- "Внимание, зимние каникулы", "Правила безопасного поведения зимой"
- районная акция "Защитим детей от насилия"
- акция "Будьте здоровы! Стоп коронавирус!"
- "Самый заметный ученик".
- "Месячника безопасности детей

Результат работы по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	Экскурсия в КФХ "Возрождение" для обучающихся 10-11 классов. Встреча с интересными людьми "Профессий много на земле..." (ноябрь, 2020 г)	4	Классные руководители
2	Экскурсия в Детский сад в рамках акции «Дарите книги с любовью»	10	Классные руководители
3	Экскурсия в парк (сентябрь, апрель)	19	Классные руководители

Результат работы по модулю «Профориентационная работа»

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе и стране.

Задачи:

- * Проводить просветительскую профориентационную работу среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы.
- * Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;
- * Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
- * Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
- * *Раскрытие значения сельскохозяйственного труда, поднятие престижа профессий комбайнёра, тракториста, водителя и работников животноводства;*
- * Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору

профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Ключевые дела:

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	Классные часы, беседы	51	Классные руководители
2	Участие во Всероссийской Неделе по профориентации	51	Классные руководители
3	Участие в онлайн-уроках на портале «ПРОекТорИЯ»	13	Классные руководители
4	Участие в онлайн-уроках на портале «Открытыеуроки.ру»	31	Классные руководители
5	Участие в Национальном проекте "Малое и среднее предпринимательство".	13	Классные руководители
6	Знакомство с проспектами учебных заведений области	13	Классные руководители
7	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	13	Классные руководители

Результат работы по модулю «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	Школьная интернет-группа, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;	3	Сиягина М. Шабеева Н.
2	Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек	3	Грязнов Е. Алехин В.

Результат работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию

у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики);
- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб);

Результат работы по модулю «Работа с родителями»

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

- * Создать условия для позитивного отношения с семьями обучающихся;
- * Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- * Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- * Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.

Ключевые дела:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Родительские собрания (классные и общешкольные)	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
2	Индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение учебного года	Психолог школы
3	Праздничные концерты 8 марта, Дню Матери с приглашением родителей	ноябрь, март	ЗДВР Классные руководители
4	Работа родительского комитета школы	В течение учебного года	Председатель родительского комитета (Тумарова А.В.)
	Работа Управляющего совета школы	В течение учебного года	Председатель Управляющего совета Фомина М.А.)
5	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В течение учебного года	ЗДВР Классные руководители
6	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-

	и родителей.		предметники
7	Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях (12 февраля «Социальные сети», 26 марта «Образование : вуз или колледж», 23 апреля «Как воспитать самостоятельного ребенка?»)	34	Классные руководители